**南投縣立共和國民小學110學年度特殊需求領域教學計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | **特殊需求領域** | | | | |
| **動作機能訓練** | | | | |
| **班型** | | **視障巡迴班** | | | | |
| **每週節數** | | 2節 | | **教學者** | | 洪國隆 |
| **組別/教學對象** | | 5A/1 | | | | |
| **重大議題** | | □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 □家庭教育  □生涯規劃教育 □性別平等教育 | | | | |
| 主題：  **資訊教育** 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  環**境教育** 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | | | | |
| **調整能力指標** | | 特殊需求領域學習重點  2-1-4-1 能把東西放入容器或孔洞裏（如：插入光碟片、插入鑰匙、投錢到撲滿等）  2-2-4-4 能把一個大珠子串入繩子內  2-2-4-5 能堆疊東西（如：積木等）7 個以上  2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內  2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪  2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪  3-2-1-1 願意使用低視力輔具  3-1-1-2 能操作低視力輔具（如：讀書架、放大鏡、望遠鏡等）  3-2-1-2 能操作擴視機或擴視軟體(如：Zoomtext)  3-2-1-3 能檢查低視力輔具之功能是否正常，並排除簡單的故障問題（如：電池沒電、電線插頭沒插好）  3-2-1-4 能在低視力輔具發生問題卻無法排除簡單故障時，找到合適的協助人員  2-1-1-1 能摸讀出 21 個聲母點字記號  2-1-1-2 能摸讀出 16 個韻母點字記號、5 個聲調點字記號  2-1-1-3 能摸讀出 22 個結合韻點字記號  1-1-2-1 能用雙腳察覺不同地面的凹击  1-1-2-2 能用雙腳察覺地面的軟硬度  1-1-2-5 能用手分辨與認識家庭日常用品(如：餐具、日用品等)  1-2-2-1 能認識物體的部分與全部關係 | | | | |
|  | | | | |
| **教學目標** | | 1. 能將繩子穿入積木珠子的孔洞裡 2. 能將鉛筆插入削鉛筆機 3. 能堆疊木頭積木 4. 能用鑷子從塑膠盒夾豆子放到針盤裡。 5. 能堆疊疊疊樂。 6. 能在身體靜止，拿取移動中的物體。 7. 能用剪刀沿著直線剪 8. 能用剪刀沿著不同圖形剪 9. 能把小珠子串入繩子中。 10. 能順暢操作桌上型擴視機 11. 能排除擴視機的簡單問題 12. 能摸讀出 21 個聲母點字記號 13. 能摸讀出 16 個韻母點字記號、5 個聲調點字記號 14. 能摸讀出 22 個結合韻點字記號 15. 能用雙腳察覺不同地面的凹击 16. 能用雙腳察覺地面的軟硬度 17. 能用手分辨與認識家庭日常用品(如：餐具、日用品等) 18. 能認識物體的部分與全部關係 | | | | |
| *特殊需求領域學習目標* | | | | |
| **教學與評量說明** | | 1.教材編輯與資源  1-1教材編輯：自編調整教材、自編調整評量  1-2使用平板電腦、網際網路等資訊設備  2.教學方法   1. 利用剪刀完成美勞物品 2. 將拼豆組合成特定形狀 3. 利用剪刀完成美勞物品 4. 用繩子穿過積木並串成一列 5. 鉛筆插入削鉛筆機並做削鉛筆的動作 6. 將木頭積木疊高並讓積木不倒塌 7. 利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置。 8. 堆疊疊疊樂 9. 線繩對準珠洞 10. 使用擴視機閱讀黑板上的字 11. 使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 12. 找出擴視機無法使用的問題 13. 解決擴視機無法使用的問題 14. 讀出點字注音符號 15. 運用雙腳觸覺了解地面狀況 16. 用手分辨事物   3.教學評量  觀察評量  實作評量 | | | | |
| **第一學期** | | | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | **週次** | | **單元名稱/內容** | |
| **1** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.堆疊疊疊樂  2.使用擴視機閱讀黑板上的字  3.使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 | | **12** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **2** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.堆疊疊疊樂  2.使用擴視機閱讀黑板上的字  3.使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 | | **13** | | **手部動作與眼睛協調**  1.鉛筆插入削鉛筆機並做削鉛筆的動作  2.將木頭積木疊高並讓積木不倒塌  3.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置 | |
| **3** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.堆疊疊疊樂  2.使用擴視機閱讀黑板上的字  3.使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 | | **14** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **4** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.線繩對準珠洞  2.找出擴視機無法使用的問題  3.解決擴視機無法使用的問題 | | **15** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **5** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.線繩對準珠洞  2.找出擴視機無法使用的問題  3.解決擴視機無法使用的問題 | | **16** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **6** | **手部動作與眼睛協調**  1.利用剪刀完成美勞物品  2.將拼豆組合成特定形狀  3.利用剪刀完成美勞物品 | | **17** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **7** | **手部動作與眼睛協調**  1.利用剪刀完成美勞物品  2.將拼豆組合成特定形狀  3.利用剪刀完成美勞物品 | | **18** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **8** | **手部動作與眼睛協調**  1.鉛筆插入削鉛筆機並做削鉛筆的動作  2.將木頭積木疊高並讓積木不倒塌  3.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置 | | **19** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **9** | **手部動作與眼睛協調**  1.鉛筆插入削鉛筆機並做削鉛筆的動作  2.將木頭積木疊高並讓積木不倒塌  3.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置 | | **20** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **10** | **手部動作與眼睛協調**  1.鉛筆插入削鉛筆機並做削鉛筆的動作  2.將木頭積木疊高並讓積木不倒塌  3.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置 | | **21** | |  | |
| **11** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **22** | |  | |
| **第二學期** | | | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | **週次** | | **單元名稱/內容** | |
| **1** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.堆疊疊疊樂  2.使用擴視機閱讀黑板上的字  3.使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 | | **12** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **2** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.堆疊疊疊樂  2.使用擴視機閱讀黑板上的字  3.使用擴視機閱讀文字ㄧ般大小的文章 | | **13** | | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **3** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.線繩對準珠洞  2.找出擴視機無法使用的問題  3.解決擴視機無法使用的問題 | | **14** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **4** | **增進視動協調 輔具操作與保養**  1.線繩對準珠洞  2.找出擴視機無法使用的問題  3.解決擴視機無法使用的問題 | | **15** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **5** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **16** | | **增進視動協調 點字與定向行動**  1.運用雙腳觸覺了解地面狀況  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | |
| **6** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **17** | | **增進視動協調 點字與定向行動**   1. 運用雙腳觸覺了解地面狀況 2. 用手分辨事物 3. 線繩對準珠洞 4. 讀出點字注音符號 | |
| **7** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **18** | | **增進視動協調 點字與定向行動**   1. 運用雙腳觸覺了解地面狀況 2. 用手分辨事物 3. 線繩對準珠洞 4. 讀出點字注音符號 | |
| **8** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **19** | | **增進視動協調 點字與定向行動**   1. 運用雙腳觸覺了解地面狀況 2. 用手分辨事物 3. 線繩對準珠洞 4. 讀出點字注音符號 | |
| **9** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **20** | | **增進視動協調 點字與定向行動**   1. 運用雙腳觸覺了解地面狀況 2. 用手分辨事物 3. 線繩對準珠洞 4. 讀出點字注音符號 | |
| **10** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **21** | |  | |
| **11** | **手部動作眼睛協調與點字**  1.利用彩色豆豆桌遊訓練精細動作，鑷子從塑膠盒夾豆子放到指定位置  2.線繩對準珠洞  3.讀出點字注音符號 | | **22** | |  | |

1. **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
2. **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
3. 調整能力指標及教學目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
4. 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
5. **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家庭教育、生涯規劃等議題。
6. 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。